

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 г. Выборга»

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга»

Протокол от 20.02.2024 №3

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №19 Г. ВЫБОРГА»  
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга» организовано и проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №426 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью оценки образовательной деятельности МБДОУ. Сроки, формы и состав рабочей группы для проведения самообследования утверждены приказом МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга» от 09.01.2024 №11/ОД.

## 1. Оценка системы управления МБДОУ.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:  
- педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ, управляющий совет

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ регулируется Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ.

Наименование органа	Результаты работы в 2023 году
Управляющий совет	Рассматривал и принимал решения по вопросам: – развития МБДОУ; – потребности в создании условий для воспитанников с задержкой психического развития; – материально-технического обеспечения; - благоустройства территории МБДОУ и ее оформления к летнему оздоровительному периоду.
Педагогический совет	Рассматривал и принимал решения по вопросам: – разработки образовательных программ, адаптированных ОП; - разработки и реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в 2023 году, - повышении компетенции педагогических работников, продуктивного участия в профессиональных конкурсах; - разработки внутренней системы оценки качества образования, создания рабочей группы по разработке критериев оценки качества образования в МБДОУ и локального нормативного акта о ВСОКО; – потребности в учебных пособиях, средствах обучения и воспитания
Общее собрание работников	- участие в разработке коллективного договора на 2023- 2025 годы; - рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность МБДОУ, связанную с соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности; - участие в обсуждении вопросов организации пропускного режима в МБДОУ, антитеррористической защищенности, отработки алгоритмов совместных действий при возникновении ЧС; – предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ по совершенствованию развитию материально-технической базы.
Первичная профсоюзная организация	- представляла интересы членов Профсоюза МБДОУ; - заключила Коллективный договор на 2023 – 2025 годы; - инициировала начинания, направленные на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников МБДОУ; - оказывала бесплатную правовую помощь; - осуществляла контроль: исчисления и выплаты заработной платы, правильности ведения трудовых книжек, создания безопасных и здоровых условий труда в МБДОУ.

**Вывод:** структурные звенья управления связаны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей.

**Необходимо:**

- оптимизировать работу коллегиальных органов МБДОУ с целью эффективной реализации поставленных годовых задач и налаживания деятельностного и продуктивного взаимодействия;
- повысить активность родителей в управлении учреждением, привлечь к участию в разработке программы развития учреждения.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга» – гармоничное развитие личности каждого воспитанника посредством качественного ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, качественного присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ, в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности.

В связи с изменениями, произошедшими в системе дошкольного образования, образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга», утвержденной приказом МБДОУ от 31.08.2023 №80/ОД, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Образовательная деятельность с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга», утвержденной приказом МБДОУ от 31.08.2023 №80/ОД.

В 2023 году педагогическим коллективом была разработана и утверждена адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. У детского сада появилась возможность оказывать коррекционную помощь данной категории воспитанников.

С 2019 года физкультурно-спортивное направление работы с воспитанниками реализуется как приоритетное.

Направленность групп	Количество групп		
	2021 год	2022 год	2023 год
общеразвивающие	2	2	1
комбинированные	1	1	1
компенсирующие	1	1	2
Всего групп/воспитанников:	4/138	4/113	4/93

Уменьшение количества групп и контингента воспитанников произошло вследствие временного приостановления функционирования второго здания с 01.09.2021.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году коллектив детского сада продолжал работать над задачей совершенствования разнообразных форм оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды, на формирование приоритетного отношения к собственному здоровью.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

#### Показатели состояния здоровья воспитанников

Период	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2021 год	51 воспитанник (37%)	82 воспитанника (59%)	5 воспитанников (4%)
2022 год	51 воспитанник (45%)	60 воспитанников (53%)	2 воспитанника (2%)
2023 год	37 воспитанников (40%)	54 воспитанника (58%)	2 воспитанника (2%)

#### Анализ заболеваемости

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год				
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
6,8	6,0	5,8	5,5	5,4

**Вывод:** Уровень заболеваемости воспитанников продолжает стабильно снижаться. Коллектив МБДОУ продолжит работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в заданном направлении. Необходимо:

- создать дополнительные условия для повышения двигательной активности детей (разнообразить развивающую предметно-пространственную среду в центрах движения в группах, на игровых площадках; максимально использовать возможности РППС для развития основных движений и физических качеств детей; при организации режимных моментов осуществлять оптимальный выбор педагогических приемов, учитывающих физиологические потребности воспитанников в движении);

- обеспечить комфортное пребывание каждого воспитанника в МБДОУ; детям, требующим особого внимания (тревожные, часто болеющие и т.п.) оказать адресную поддержку;

- увеличить охват воспитанников, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности, путем практического знакомства с видами спорта в учреждении.

## 2.2. Оценка организации учебного процесса

#### Анализ уровня результатов образовательной программы (ОП)

Направления развития	Май 2022	Май 2023
Познавательное развитие	87%	85%
Речевое развитие	83%	83%
Социально-коммуникативное развитие	88%	90%
Художественно-эстетическое развитие	87%	89%
Физическое развитие	89%	89%
<b>Средний показатель по МБДОУ</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>

**Вывод:** по результатам мониторинга на конец учебного года наблюдается положительная динамика усвоения воспитанниками ОП ДОУ по всем образовательным областям.

Наиболее высокие результаты воспитанники показали в области «Социально-коммуникативное развитие», это говорит о том, что ведутся систематическая работа по развитию сферы социальных отношений: проявление доброго и заботливого отношения, установление

положительных контактов между детьми; воспитание привычки культурного поведения и общения с людьми, формирование ценностного отношения к труду, основ безопасного поведения. Положительное влияние оказало регулярное проведение утреннего круга, коммуникативных игр для развитие социального интеллекта, коммуникативно-речевых умений воспитанников.

Увеличились показатели освоения воспитанниками области «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги уделяли большое внимание развитию творческих способностей детей, использовали нетрадиционные техники рисования, ввели в практику работы организацию и проведение персональных выставок детского художественного творчества.

Уровень освоения области «Познавательное развитие» незначительно снизился в сравнении в предыдущим годом. Уровень освоения области «Физическое развитие» остался на прежнем значении.

**Необходимо:**

- для успешного освоения ОП использовать современные технологии для повышения субъектности ребенка в образовательном процессе (технологии проектной деятельности, технологию «Образовательное событие, игровые технологии»);

- повысить процент посещаемости воспитанниками, организовать просветительскую работу с родителями (представить родителям прогноз непосещения детского сада, следствие неосвоения программы в результате пропусков, анонсировать мероприятия МБДОУ и группы);

- для повышения уровня познавательной активности детей ввести в практику работы педагогов такой инструмент говорящей среды как «Задание дня», нейроигры для развития психических процессов в образовательной и самостоятельной деятельности детей, создать картотеку (базу) развивающих игр на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);

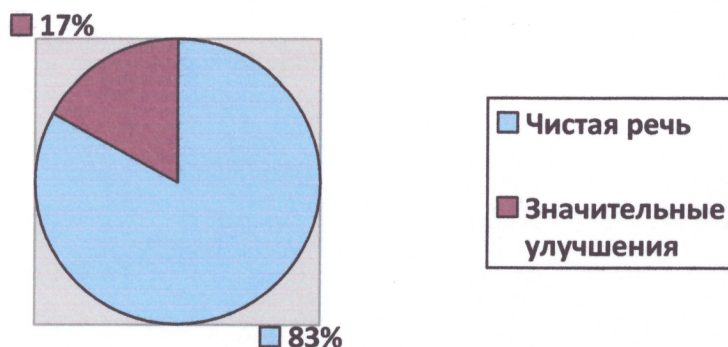
- для повышения уровня физической активности детей ввести традиционные ежемесячные спортивные мероприятия как результат освоения двигательных умений детьми дошкольного возраста, продумать формы спортивных мероприятий в младших и средних группах, в том числе совместно с родителями, проводить систематическую работу по совершенствованию физических способностей и двигательных навыков воспитанников, в рамках подготовки к ГТО, начиная с младшей группы.

В годовом плане работы МБДОУ учтены результаты мониторинга освоения ОП, а также изменения, произошедшие в системе дошкольного образования (вступление в силу с 01.09.2023 Федеральной образовательной программы, в основу которой заложен принцип субъектности ребенка, поддержки детской самостоятельности и инициативности), выполняются следующие годовые задачи:

1. Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста через использование технологий детской проектной деятельности и образовательного события как коллективного творческого дела детей и взрослых.
2. Развитие эмоционального интеллекта ребенка средствами сказкотерапии для успешной социализации и психологического комфорта ребенка в обществе.

Анализ эффективности коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

41 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи получили в 2023 году коррекционное сопровождение. Выпущено в школу из групп компенсирующей и комбинированной направленности – 18 детей.



В результате с чистой речью 83% воспитанников от общего числа выпускников с ТНР.

Динамика коррекционной работы с воспитанниками с ТНР в подготовительных группах

Результат	2021	2022	2023
Чистая речь	76%	77%	78%

**Вывод:** в 2023 году продолжает наблюдаться положительная динамика коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Количество детей с чистой речью достаточно высокое.

**Необходимо:**

- продолжить реализацию схемы взаимодействия педагогов между собой и с родителями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- повысить процент посещаемости воспитанниками, организовать просветительскую работу с родителями (представить родителям прогноз непосещения детского сада, следствие неосвоения адаптированной образовательной программы в результате пропусков и несоблюдения рекомендаций специалистов).

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении

Название конкурса	Количество воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсе	Результат
<b>на уровне МБДОУ</b>		
Конкурс совместного творчества детей и взрослых «На страже Родины!»	19 участников	Диплом победителя - 3
Смотр-конкурс чтецов стихотворений «Дети о Великой Отечественной войне»	12 участников	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место – 1 Диплом за 3 место - 1

Смотр-конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	9 участников	Диплом победителя – 3 (по возрастным группам)
Литературная Олимпиада «Юный книголюб IV»	38 участников	Грамота за 1 место – гр.№6 Грамота за 2 место – гр.№8
Конкурс-выставка совместного творчества детей и взрослых «Экологическая ёлка»	33 участника	Согласно приказу 137 ОД об итогах конкурса
<b>на муниципальном уровне</b>		
Муниципальный конкурс рисунков и газет – стендов «Зимующие птицы»	3 участника	Диплом за 3 место - 1
Районная выставка – конкурс «Здравствуй, осень – 2023!»	4 участника	Диплом за 2 место - 1
Конкурс детского художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете»	5 участников	Диплом за 1 место - 1
Муниципальный конкурс – выставка «Экологическая ёлка – 2023»	4 участника	Диплом за 3 место - 2
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочная игрушка»	2 участника	Диплом за 3 место - 1
<b>на всероссийском уровне</b>		
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Образовательный центр «Галерея проектов» Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок 2023»	24 участника	Диплом лауреата - 1

#### Охват воспитанников конкурсным движением

Уровень конкурсов	2021	2022	2023
МБДОУ	97%	99%	98%
Муниципальный	34%	13%	35%
Всероссийский	94%	30%	26%

**Вывод:** в МБДОУ предусмотрены и используются дополнительные возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников за счет их участия в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях; наблюдается увеличение охвата воспитанников конкурсным движением на муниципальном уровне, при этом отмечается их результативное участие в конкурсах данного уровня.

**Необходимо:**

- осуществлять качественную подготовку к конкурсным мероприятиям различного уровня, обеспечить продуктивное участие, оказав методическую поддержку педагогам в данном вопросе;

- продумывать интересные идеи и эффективные приемы выполнения творческих конкурсных работ, проводить анализ опыта коллег других образовательных учреждений по данному направлению работы;
- своевременно выявлять способности, поддерживать достижения воспитанников; осуществлять качественное сопровождение талантливых детей;
- при организации конкурсов семейного творчества: увеличить степень (долю) участия ребенка при выполнении совместной с родителем конкурсной работы, учитывать это при разработке критериев оценивания конкурсных работ, повышать компетентность родителей по данному вопросу.

#### Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования

В опросе приняло участие 85% от возможного числа респондентов.

Такой процент указывает на то, что родители готовы к сотрудничеству и неравнодушны к жизнедеятельности МБДОУ.

Таким образом, наиболее высоко родители отмечают следующие показатели:

- общий уровень качества образования в детском саду;
- отношение сотрудников детского сада к воспитанникам;
- организация разнообразных видов деятельности детей, которые соответствуют интересам и возможностям ребенка;
- желание ребенка идти в детский сад;
- организация питания в детском саду;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам детского сада;
- санитарно-гигиенические условия.

100% родителей отмечают, что получают всю необходимую информацию о работе детского сада из различных источников. Данный показатель является стопроцентным впервые за последние 9 лет. Это достигнуто благодаря расширению информационных каналов и других эффективных способов взаимодействия с родителями.

По данным анкетирования в среднем 96,4% опрошенных родителей удовлетворены организацией работы МБДОУ в 2023 году, что на 2,6% больше по сравнению с 2022 годом.

По мнению родителей, обратить внимание необходимо на следующий вопрос:

- выявление, поддержка и демонстрация достижений ребенка (затруднились ответить - 6%).

По сравнению с прошлым годом, показатель затруднившихся ответить на данные вопросы увеличился на 1%, что говорит о необходимости усилить работу в обеспечении субъектности ребенка в образовательном процессе, создании ситуаций выбора, самостоятельности детей и поддержки детской инициативы.

**Вывод:** по данным анкетирования в среднем 96,4% опрошенных родителей удовлетворены организацией работы МБДОУ в 2023 году.

#### **Необходимо:**

- усилить работу в обеспечении субъектности ребенка в образовательном процессе, создании ситуаций выбора, самостоятельности детей и поддержки детской инициативы;
- презентовать результаты индивидуальной и коллективной детской деятельности в коллективе сверстников, родителям, сотрудникам детского сада, воспитанникам из других групп, в форме выставок, презентаций и т.д.



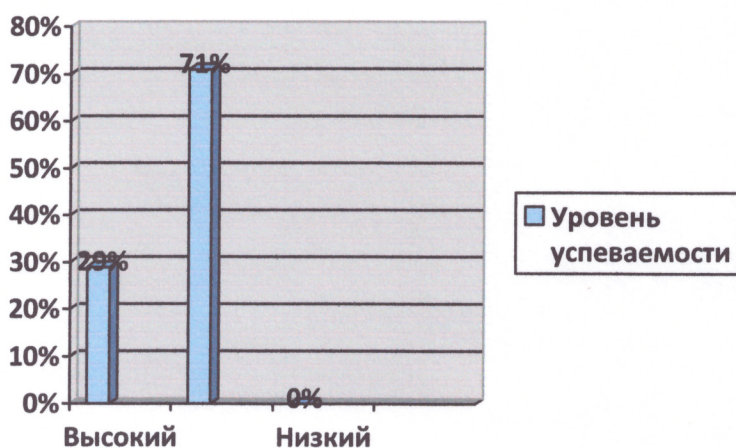
### 2.3. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ заключен договор о совместной деятельности с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №14» от 31.08.2023 года, разработан и реализуется план по осуществлению преемственности между МБДОУ и СОШ.

Проведение совместной работы способствовало обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Самыми актуальными формами являются: круглый стол с учителями начальных классов, педагогическими работниками МБДОУ и родителями будущих первоклассников, обсуждение затруднений первоклассников, отслеживание успеваемости выпускников МБДОУ, получающих начальное образование.

В 2023 году МБДОУ выпустило 33 воспитанника.

По результатам мониторинга, проведенного по окончании первого триместра, учителями МБОУ «СОШ №14» выявлен исходный уровень и динамика продвижения обучающихся первых классов – выпускников МБДОУ.



100% выпускников показывают высокую и среднюю успеваемость по результатам обучения в первом классе за первое полугодие. При этом количество выпускников МБДОУ с высоким уровнем адаптации к обучению в школе возросло с 11% до 29% в сравнении с 2022 годом. Высокие показатели отмечены в познавательном, речевом и физическом развитии обучающихся.

**Вывод:** в результате анализа динамики продвижения обучающихся в образовании и развитии, совместно проведенного учителями МБОУ «СОШ №14» и педагогами МБДОУ, выявлен высокий уровень развития познавательных процессов.

При реализации программы дошкольного образования следует обратить внимание на использование приемов и методов развития произвольной регуляции и планирования детьми собственных действий, внимания детей (концентрацию, переключение), для последующего успешного обучения их в школе.

#### Необходимо:

- разнообразить приемы развития концентрации и переключения внимания воспитанников;
- использовать приемы и методы развития произвольной регуляции и планирования детьми собственных действий.

**Вывод по разделу:**

Образовательные программы реализуются в полном объеме. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

**Перспективы развития:**

Определить оптимальные формы взаимодействия с родителями по сокращению числа пропущенных ребенком дней по иным причинам, обеспечить регулярность фактического посещения МБДОУ воспитанниками.

Усилить работу в обеспечении субъектности ребенка в образовательном процессе, создании ситуаций выбора, самостоятельности детей и поддержки детской инициативы;

Демонстрировать результаты индивидуальной и коллективной детской деятельности в коллективе сверстников, родителям, сотрудникам детского сада, воспитанникам из других групп, в форме выставок, презентаций и т.д.

Организовать эффективную работу по своевременному выявлению способностей воспитанников, поддерживать их достижения; осуществлять качественное сопровождение талантливых детей.

Учитывать трудности, выявленные в результате реализации плана преемственности со школой, возникающие выпускников МБДОУ, обучающихся в 1-м классе, при реализации ОП ДО.

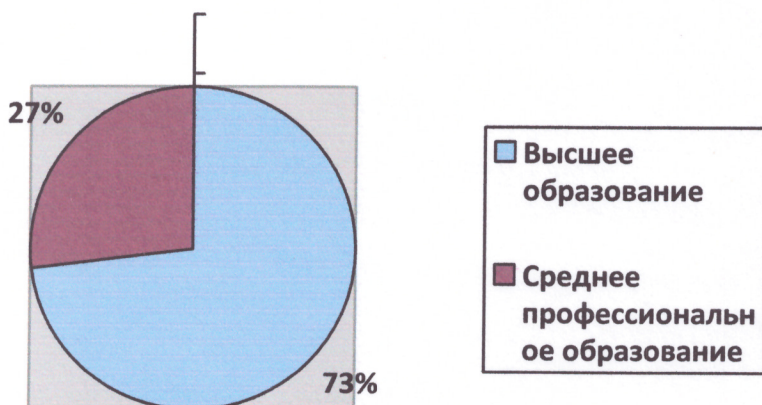
**3. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Количество педагогических работников в МБДОУ –11\*:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели- 6;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре – 1

\*В штате МБДОУ также имеется педагог-психолог (на условиях внешнего совместительства).

Уровень образования педагогов



Более подробные характеристики указаны в п. 7 (таблица).

Распространение педагогического опыта и результаты участия педагогов  
в профессиональных конкурсах

Наименование мероприятия	Должность участника	Результат
<b>на муниципальном / региональном уровне</b>		
Муниципальный проект «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ДОО»	Учитель – логопед	Организация и проведение мастер-класса «Использование приема мультипликации в коррекционной работе с детьми ОВЗ»
Девятые Педагогические чтения работников образования (Кунаевские чтения) «Образование 21 века: взгляд современного человека»	Старший воспитатель	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Методист года»	Старший воспитатель	Диплом победителя
Ленинградский государственный университета имени А.С. Пушкина, кафедра дополнительного профессионального образования. Научное издание «Калейдоскоп педагогических идей и практик»: сборник научных статей «Методические рекомендации по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП», выпуск №21, 2023 год	Воспитатель	Публикация статьи «Индивидуальный образовательный маршрут для одаренного ребенка в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
<b>на всероссийском уровне</b>		
Всероссийская научно- практическая конференция «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	Учитель - логопед –	Стендовый доклад, статья

Результаты аттестации педагогов

Показатель	2021	2022	2023
Общее количество педагогов (чел.)	15	14	11
Результаты аттестации на первую категорию (чел.)	4 чел.	5 чел.	1 чел.
Результаты аттестации на высшую категорию (чел.)	1 чел.	3 чел.	-
Всего педагогов с первой и высшей категорией (чел./%)	80%	93%	91%

В 2023 году прослеживается положительная динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах. При этом выявлено, что активность воспитателей ниже, чем у специалистов.

К концу 2023 года 91% педагогических работников имеют аттестационную категорию: первую квалификационную категорию – 8 педагогов, высшую категорию – 2 педагога. У 1 педагогического работника (старший воспитатель) отсутствует квалификационная категория с связи недостаточным сроком работы в данной должности.

Проанализировав результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, намечены следующие задачи:

- создать условия для обобщения и трансляции передового педагогического опыта посредством участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обратив внимание на педагогических работников в должности «воспитатель».

- продолжить дальнейшую целенаправленную работу по аттестации педагогов, исключая формальный подход.

В плане аттестации педагогических работников на 2024 год намечена аттестация одного педагога:

- на первую квалификационную категорию впервые – 1 человек.

#### **4. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое сопровождение реализации образовательной программы соответствует образовательным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Также в детском саду действует передвижной библиотечный фонд.

Продолжает функционировать виртуальный методический кабинет, в котором размещаются методические материалы, интересный опыт работы педагогов МБДОУ и коллег из других дошкольных учреждений нашей страны. Он систематически пополняется материалами, стал площадкой для размещения картотек педагогических материалов и служит методической базой при подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Продолжается работа по обогащению базы информационно-образовательных ресурсов дидактических и методических материалов для использования в организации образовательного процесса.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги МБДОУ имеют возможность использовать фонд учебно-методической литературы и пособия.

**Необходимо:** систематически пополнять единую электронную базу методических и дидактических материалов, поддерживать механизм открытости и доступности информационных ресурсов методического кабинета для организации образовательного процесса.

#### **5. Оценка материально-технической базы.**

Состояние материально-технического обеспечения МБДОУ позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями, задачами охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета их интересов.

В 2023 году приобретено оборудование для осуществления образовательной деятельности в помещениях и на территории МБДОУ:

- канцелярские товары
- детские образовательные комплексы для познавательного развития детей
- детские кровати
- детская литература и методические пособия
- костюмы

В соответствии с перспективным планом мероприятий по укреплению материально-технической базы МБДОУ в 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

Объект	Мероприятия
Здание и территория по адресу: ул. Гагарина, 17а	частичный ремонт системы отопления
	ремонт наружной эвакуационной (противопожарной) лестницы группы №6
	замена напольного покрытия лестничной площадки на 1 этаже
	замена входной двери в пищеблок
	частичная замена радиаторов
	замена дверного блока в туалете
	косметический ремонт холла на 1 этаже
	частичная замена потолочных светильников в помещениях
	приобретение мебели для буфета в группах №4, №5
	замена мягкого инвентаря (приобретение детского постельного белья и полотенец)

**Вывод:** план мероприятий по укреплению материально-технической базы МБДОУ в 2023 году выполнен. Необходимо продолжать улучшать материально-технические условия в соответствии с перспективным планом работы.

В ближайшее время намечены следующие мероприятия:

- ремонт группового помещения в здании по адресу: ул. Гагарина, 17а;
- частичная замена мягкого инвентаря;
- частичный ремонт буфетной группы №4;
- частичный ремонт системы отопления в здании МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга по адресу: г. Выборг, ул. Гагарина, дом 17а.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Цель, задачи, принципы, показатели и критерии системы оценки качества образования в МБДОУ определены Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом МБДОУ от 04.09.2018 №144/ОД.

К критериям мониторинга относится оценка (результаты представлены в п.1-5):

- качества образовательных программ ДО;
- состояния здоровья воспитанников;
- качества организации образовательного процесса;
- профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность комплексностью и системностью работы МБДОУ.

Результаты мониторинга вынесены для рассмотрения и обсуждения на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников. После произведенного анализа были приняты соответствующие решения, намечены задачи развития качества образования в МБДОУ.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования не в полной мере обеспечивает получение объективной информации о качестве образования в МБДОУ для принятия обоснованных управленческих решений ввиду отсутствия индикаторов показателей оценки качества образования в МБДОУ.

Принято решение усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, доработать критерии и индикаторы оценки в областях:

- качество образовательных программ ДО;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество содержания образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОУ.

## 7. Анализ показателей деятельности МБДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	93
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек)	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (человек)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (человек)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	93/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек/%)	93/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):	41/40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	41/40%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	41/40%
1.5.3	По присмотру и уходу (человек/%)	41/40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	8/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	8/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	3/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	10/91%
1.8.1	Высшая (человек/%)	2/18%
1.8.2	Первая (человек/%)	8/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет (человек/%)	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет (человек/%)	2/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	13/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (да/нет)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (да/нет)	да
1.15.3	Учителя-логопеда (да/нет)	да
1.15.4	Логопеда (да/нет)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет
1.15.6	Педагога-психолога (да/нет)	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м)	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м)	-
2.3	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
2.4	Наличие музыкального зала (да/нет)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да

### Общие выводы по результатам самообследования:

1. В МБДОУ созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и социально-личностного развития, формирования основ базовой культуры личности и предпосылок учебной деятельности.
2. МБДОУ удовлетворяет потребности воспитанников и родителей в получении дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательном процессе.
3. В МБДОУ ведется целенаправленная работа над повышением профессионального мастерства и активности педагогических работников.
4. Улучшается материально-техническая база, совершенствуется организация развивающей предметно-пространственной среды.
5. В МБДОУ обеспечивается необходимое коррекционное сопровождение воспитанников.
6. Созданы условия для демонстрации достижений воспитанников посредством активного и результативного участия в конкурсах на различных уровнях.

### Перспективы развития МБДОУ:

1. Совершенствовать качество образовательного процесса посредством использования эффективных образовательных технологий для повышения субъектности ребенка в образовательном процессе и, как следствие, достижения высоких результатов освоения образовательной программы.
2. Обеспечить развитие потенциала и профессиональных компетенций педагогов, возможность обогащения и распространения их педагогического опыта путем оказания адресной методической помощи с учетом затруднений, через персонификацию и вариативность курсовой подготовки.
3. Создать условия для демонстрации достижений воспитанников, особой поддержки талантливых детей.
4. Выстраивать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ для организации самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы, совершенствовать условия для по приоритетному направлению.
5. Совершенствовать собственную внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.
6. Совершенствовать электронную базу информационно-образовательных ресурсов с целью повышения качества и сохранения доступности методических материалов для использования педагогами в образовательном процессе.

Заведующий



*(Handwritten signature)*

М.В. Тагаева